

滋賀のめざす特別支援教育

特別支援教育のねらい

障害のある幼児児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を克服するため、適切な指導および必要な支援を行う。

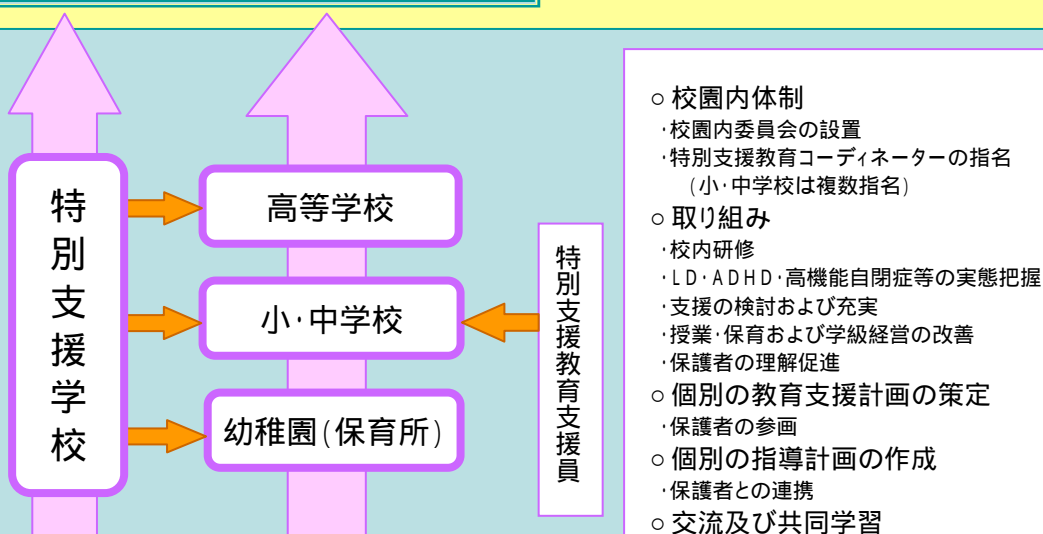
特別支援教育の対象

これまでの障害児教育の対象の幼児児童生徒
(盲・聾・養護学校、障害児学級、通級による指導)

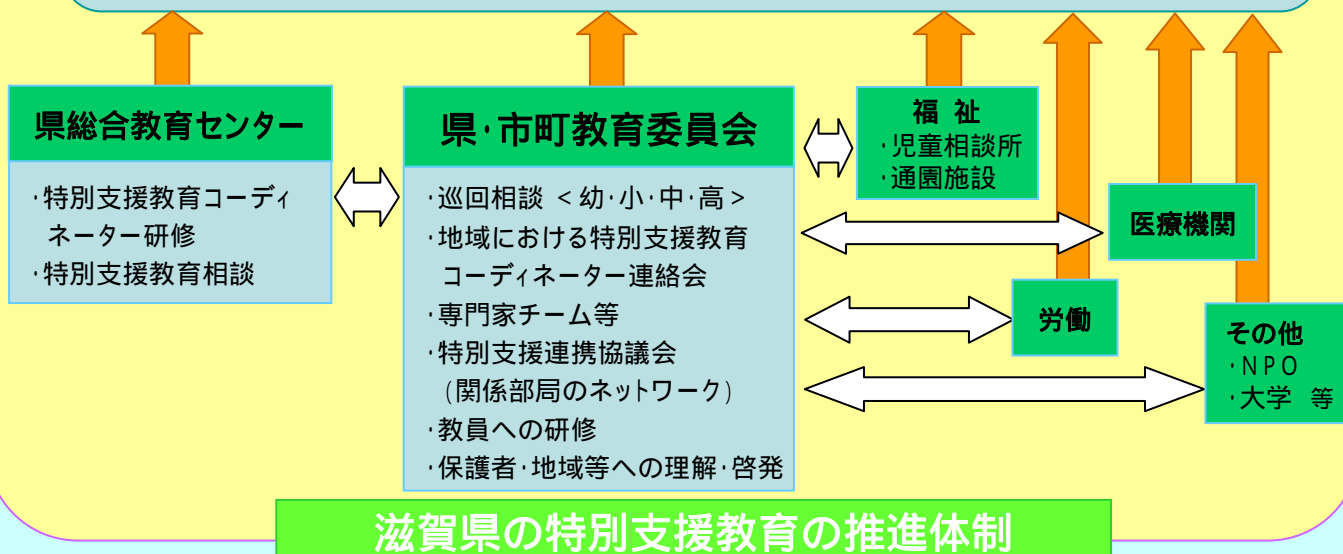
+

通常の学級の
LD・ADHD・高機能自閉症等の
幼児児童生徒

自立と社会参加をめざす



個別の教育支援計画の策定による一貫した支援
(Plan - Do - Check - Action)



【特別支援教育支援員】

小学校および中学校において、様々な障害の児童生徒に対する学校生活上の介助や学習活動上の支援を行う者